



iMedia 2015 – Empfehlungen zum Thema Inklusion und Förderung

Schülerreportage zur iMedia mit dem Moodle-Arbeitsplaner

Schüler nutzen in einem Workshop einen Moodle-Kurs mit dem neuen "Arbeitsplaner"- Plugin, um eine Reportage zur aktuell stattfindenden iMedia 2015 zu erstellen. Dieser Arbeitsplaner ermöglicht es der Lehrkraft, den Schülern ganz individuell oder in Gruppen Aufträge und Übungsmaterial zur Verfügung zu stellen. Mit Hilfe dieses Materials fertigen sie entsprechende Medienprodukte an und laden sie in den Moodle-Arbeitsplaner hoch. Die Lehrkraft überprüft die Produkte und gibt den einzelnen Schülern/Gruppen im Arbeitsplaner Rückmeldung. Das gesammelte Material kann dann zu einer Reportage zusammengeschnitten werden. Dieser Moodle-Kurs lässt sich im Unterricht für diverse Anlässe (Schulfest, Jahrmarkt ...) verwenden.

Raum 3.10 – ganztägig (Wolfgang Bossert, Dirk Boehmer, Michael Lenz, Erwin Linden, Christoph Nachtsheim – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)

mobil+stark: Digitale Medien und Inklusion

In dem rheinland-pfälzischen Projekt "mobil+stark" zur inklusiven Medienbildung entwickelt und erprobt medien+bildung.com gemeinsam mit unterschiedlichen Kooperationspartnern Methoden, Konzepte und Apps mit und für Menschen mit Handicaps. Es kommen vor allem mobile Geräte wie Tablets und Smartphones zum Einsatz. Die Teilnehmer/innen werden dabei unterstützt, sich mit der Funktionsweise der Geräte vertraut zu machen und die für sie geeigneten Apps zu finden und zu nutzen. Dabei sind die Teilnehmer/innen selbst die Experten – sie wissen am besten, was sie brauchen und wie die Technik auf ihre Bedürfnisse hin angepasst werden sollte. Wir stellen das Projektkonzept sowie verschiedene Praxisdurchführungen aus unterschiedlichen Schularten und Klassenstufen vor.

Raum 5.04 – 11:00 Uhr (Daniel Zils – medien+bildung.com)

Einstieg in die App-Programmierung mit "App Inventor"

App Inventor ist ein grafisches Softwareentwicklungstool und zielt vor allem darauf ab, Schülern einen leichten Einstieg in das Programmieren von mobilen Endgeräten zu ermöglichen und dabei gleich auch modernste Formen der Informations- und Kommunikationstechnologie wie soziale Netzwerke, ortsgebundene Dienste und Web-Services in der Cloud zu berücksichtigen.

Raum 4.07 – 14:00 Uhr (Patrick Schäfer – LPM Saarbrücken)

Individuelle Förderung durch selbst (oder gemeinsam mit den Schülern) erstellte interaktive digitale Bücher oder e-Themenhefte – MyBookMachine für Schule, Beruf oder privat

Noch nie war es so einfach, komplexe oder umfangreiche Sachverhalte so anschaulich darzustellen, zu präsentieren und selbst zu publizieren. Erstellen Sie lebendige elektronische Bücher oder zusammen mit Ihren Schülern e-Themenhefte mit bisher ungeahnten Möglichkeiten. MyBookMachine gestattet Ihnen nicht nur, Texte, Bilder, Tabellen etc. einzubetten, sondern auch diese eingebetteten Bilder oder Texte mit Aktionen zu versehen. Der Klick auf ein Bild öffnet z.B. ein Video in YouTube oder öffnet ein Word-Dokument zu einer bestimmten Fragestellung. Natürlich können auch interaktive Übungen aus anderen Programmen (z. B. MasterTool) integriert



werden. Für Handbücher • Lehrbücher • Schulbücher • Kinderbücher • Projektdokumentationen • Schuljahrbücher • Kochbücher • Präsentationsbücher • Studienbücher • e-Themenhefte etc.

Raum 4.01 – 14:00 Uhr & 15:30 Uhr (Stefan Schätti – co.Tec GmbH)

Der Arbeitsplaner – ein mächtiges Individualisierungstool für moodle@RLP

Neues Werkzeug Arbeitsplaner - für individualisierenden Unterricht und Inklusion. Das Pädagogische Landesinstitut hat mit einem Team aus Praktikern aus dem Förderschulbereich, Moodle- und IT-Fachleuten ein neues Moodle-Werkzeug (Plugins) entwickeln lassen, das seit Anfang Februar erstmals in Schulen getestet wird. Es trägt den Namen "Arbeitsplaner" und ist ausgelegt auf den Unterricht aller Schularten, d.h. für Förder- und Schwerpunktschulen ebenso wie für Realschulen plus, IGS und Gymnasien. Sowohl im Bereich der Förderung hochbegabter Schülerinnen und Schüler wie im Bereich der berufsbildenden Schulen sind Nutzungsszenarien angedacht. Insgesamt möchten wir mit dem neuen Werkzeug Lehrkräfte und Lernende unterstützen und einen Beitrag leisten für die vielfältigen Aufgaben und Chancen im Bereich Fördern, Fordern und gemeinsamer Unterricht. Weitere Infos unter: lernenonline.bildung-rp.de/arbeitsplaner.html bzw. ims.bildung-rp.de/arbeitsplaner

Raum 4.07 – 15:30 Uhr (Tobias Friedsam, Bernd Pfister – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)