



iMedia 2014 – Empfehlungen zum Thema Moodle

Moodle für interne Schulentwicklung: Einrichtung eines Online-Lehrerzimmers

Moodle lädt mit seinen kollaborativen Tools zur Zusammenarbeit und Kommunikation ein. Wie Sie dies für die interne Schulkommunikation nutzen, wird in diesem Infoshop angezeigt.

Raum 4.09 – 11:00 Uhr (Michael Groß – Landesinstitut für Pädagogik und Medien (LPM) Saarbrücken)

Physik, Mathematik und Sport in einer vernetzten Umgebung

Die Kombination Interaktives Whiteboard, Moodle, vernetzte Schülercomputer und digitale Messwerterfassung wird am Gymnasium auf der Karthause in Koblenz seit drei Jahren mit gutem Erfolg eingesetzt. Die Kompatibilität der Einzelkomponenten erlaubt vielfältige Möglichkeiten und eröffnet neue Perspektiven für eine moderne Unterrichtsgestaltung. Unterrichtsbeispiele stammen aus den Fächern Physik, Mathematik und Sport, sind aber - wie das Gesamtkonzept – auf andere Fächer übertragbar.

Raum 5.03 – 11:00 Uhr & 14:00 Uhr (John Rees, Joanna Kaczmarczyk, Ulrike Hausen – Gymnasium auf der Karthause, Koblenz)

Arbeiten mit Gruppen in Moodle

Sie möchten einen Moodlekurs mit mehreren Klassen bearbeiten?

Sie möchten einen Moodlekurs mit einer Klasse bearbeiten und diese soll sich in Gruppen ein Thema erarbeiten?

Sie möchten Moodle-Aufgaben korrigieren und diese Ihren Teilnehmern danach zur Verfügung stellen?

In diesem Workshop lernen Sie, wie es geht.

Raum 4.09 – 12:30 Uhr (Christoph Braun – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)



Implementierung von Medienarbeit in den regulären Unterricht in der Grundschule

Schule hat die Aufgabe, Schülerinnen und Schülern Basiskompetenzen zu vermitteln, auf die sie für ein lebenslanges Lernen zurückgreifen und die sie eigenständig weiterentwickeln können.

Schule hat daher weiterhin die Aufgabe, das Lernen mit Medien in die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler zu integrieren. Sie sollen so Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten erwerben, um sich in unserer medial geprägten, globalisierten Gesellschaft zurechtzufinden.

Die Medienberatung NRW initiierte im Jahr 2012 den „Medienpass NRW“ für Schulen. Zum Medienpass sind 5 allgemeine Kompetenzbereiche ausgearbeitet worden, in denen Schülerinnen und Schüler ihre Medienkompetenz entwickeln.

Zum Erwerb der Medienkompetenz bei Grund- und Sekundarschülern sind Moodlekurse erstellt worden. Sie sind in verschiedenen Schulformen und verschiedenen Fächern einsetzbar. Die hier vorgestellten Kurse wurden so konzipiert, dass sie im regulären Unterricht eingesetzt werden können. Sie bieten einen Leitfaden durch bestimmte Sequenzen einer Unterrichtsreihe.

Raum 6.01 – 12:30 Uhr (Christine Pannen – Adolf-Clarenbach-Schule, Heiligenhaus und Moodletreff der Bezirksregierung Düsseldorf)

Moodle@RLP - Individualisierungsmöglichkeiten in der Unterrichtspraxis

Im Infoshop werden einige Anwendungsbeispiele aus der Unterrichtspraxis mit Moodle gezeigt, die sich für einen selbstgesteuerten Unterricht eignen können (z.B. individuelles Lerntagebuch, verschiedene Abgabevarianten die das Peer-Konzept unterstützen, Flipped Classroom-Umsetzungen). Außerdem werden in diesem Zusammenhang neue Konzepte und Ideen rund um das neue "Arbeitsplaner"-Plugin vorgestellt, das sich noch in einem Beta-Stadium befindet.

Raum 4.09 – 14:00 Uhr (Tobias A. Friedsam – Gutenberg-Gymnasium Mainz, Bernd Pfister – Gymnasium Theresianum Mainz)



Berufsorientierung mit moodle - Wie nutze ich den fertigen moodle-Kurs mit meinen Schüler(inne)n?

Das Thema Berufsorientierung ist schulformübergreifend derzeit in aller Munde. Um den Kolleginnen und Kollegen, die an ihrer Schule mit dieser Thematik betraut sind, ein Unterrichtstool zur Verfügung zu stellen, wurde von einem Expertenteam ein moodle-Kurs dazu erarbeitet. Dieser Kurs soll es den Schülerinnen und Schülern über verschiedenste Aktivitäten und Aufgaben ermöglichen, sich mithilfe der Nutzung digitaler Medien intensiv mit ihrer beruflichen Zukunft auseinanderzusetzen. Der in verschiedene Bereiche gegliederte Kurs kann in die eigene schulische moodle-Instanz integriert und dabei von der Lehrkraft individuell an die jeweilige Lerngruppe angepasst werden. Neben der Vorstellung des Kurses anhand beispielhafter Aktivitäten wird dies Thema des Infoshops sein.

Raum 6.04 – 14:00 Uhr (Tobias Blawath, Melanie Holdermann – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)

Sprachenlernen mit Moodle - differenziert, individuell, kollaborativ

Im Infoshop werden zwei deutsch-französische Internetplattformen vorgestellt: ➤ <http://saarlormoodle.lpm.uni-sb.de/df/> [Login "europa20" / password "europa20"] mit Materialien, Videodokumenten für den Sprachunterricht, interaktiven Übungen sowie Angeboten für individuell differenziertes Hörverstehenstraining. Die zweite Plattform ➤ <http://adeaf.lms.schulon.org> [Login "adeaf11" / password "adeaf11"] ist ein Portal Sprachlehrkräfte mit umfangreichen Anregungen, Materialien und Angeboten, die auch für die Nutzung auf mobilen Endgeräten adaptiert sind.

Raum 6.10 – 14:00 Uhr (Etienne Kneipp – Mission Tice (Neue Medien) Nancy (F))

**Den ganzen Tag über
finden Sie Ansprechpartner für Ihre Fragen
an unserem Stand auf Ebene 4
vor dem Raum 4.09!**

Und ansonsten jederzeit über:

<http://lernenonline.bildung-rp.de/gehezu/startseite.html>

moodle@pl.rlp.de