



iMedia 2014 – Empfehlungen zum Thema Fördern

Aus der Praxis für die Praxis – Medienarbeit mit Förderschülern

Die SFM Nieder-Olm bietet an verschiedenen Stationen u.a. die Möglichkeiten Audioarbeit am Laptop, Lesen mit einem Lesestift, interaktives Wahrnehmungstraining (Tom) und verschiedene Talker und Taster auszuprobieren. Außerdem werden beispielhaft Unterrichtsprojekte der Schülerinnen und Schüler, die im Rahmen des MedienkomP@ss erstellt wurden, präsentiert. Seitens der SFE Altleiningen bieten wir Ihnen einen Einblick in die praktische Arbeit der Textverarbeitung an unserer Schule und dem Einsatz der Lernwerkstatt (Version 9) im Unterricht. Bezogen auf die Oberstufen erhalten sie einen Einblick in die Umsetzung von Präsentationen anhand von Unterrichtsprojekten und Schülerpraktika.

Raum 3.01 – 11:00 Uhr (Jörg Lewinski – SFM Nieder-Olm)

MedienkomP@ss - Fabeln mit digitalen Medien

Die Arbeit mit dem MedienkomP@ss eröffnet Schülerinnen und Schülern ein vielfältiges Spektrum an Übungen, Bearbeitungen und Präsentationstechniken. Mit Hilfe verschiedener digitaler Medien stehen ihnen ansprechende und kreative Zugänge zu Fabeln zur Verfügung, die sich zur Differenzierung und Individualisierung eignen.

Raum 3.04 – 12:30 Uhr (Erwin Linden, Christoph Nachtsheim – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)

Sprachförderung in der Grundschule

Das Lernspiel "Mumbro und Zinell" fördert gezielt die Entwicklung der Sprachkompetenzen "Hörverstehen", "Sprechen", "Lesen" und "Schreiben". Interaktive Abenteuer mit den beiden Fantasiefiguren Mumbro und Zinell sowie dem selbsterstellten Avatar führen die Kinder in ihnen bereits bekannte Alltagssituationen. Wortfelder aus dem täglichen Sprachgebrauch ermöglichen die direkte Umsetzung mit den Klassenkameraden. Situativ eingebundene Sprachstrukturen, abwechslungsreiche Kommunikationssituationen motivieren die kleinen Lernerinnen und Lerner und unterstützen spielerisch die Sprachentwicklung. In jeder Sprachkompetenzstufe sind im Programm drei unterschiedliche Schwierigkeitsstufen hinterlegt. Werden die einfachen Beispiele fehlerfrei bearbeitet werden schwerere Aufgaben angeboten, bei Fehlern und nach Hilfestellung wieder entsprechend leichtere, ohne dass dem Lerner dies bewußt wird. Durch das System der analytischen Aufgabenauswahl wird jedes Kind in seiner individuellen Sprachenwicklung optimal gefördert. Zum interaktiven Lernspiel bietet "Mumbro und Zinell" noch 10 Filme, Anregungen zur Erstellung von kurzen Theaterstücken, einem persönlichen Lesebuch und Bastelmaterial an. Für Unterrichtende



stehen Rückmeldetools, Hintergrundinformationen, Unterrichtskonzepte, Arbeitsblätter und zusätzliche Links und Literaturhinweise unter www.planet-schule.de ("Mumbro" in Suchmaske eingeben) und auf DVD-ROM bei den Partnerinstitutionen von Planet Schule zur Verfügung.

Raum 6.06 – 12:30 Uhr & 15:30 Uhr (Hanspeter Hauke – SWR)

iPad-Einsatz zur Differenzierung in einem inklusiven Grundschulunterricht

In der Pestalozzischule Eisenberg werden seit mehr als 3 Jahren iPads als Hilfsmittel zur inklusiven Unterrichtsgestaltung eingesetzt.

Der Infoshop beginnt mit einem Impulsvortrag in dem über die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten der iPads berichtet wird. Lernkonzepte, in welche iPads integriert werden können, werden ebenso vorgestellt wie praktisch erprobte, für die Grundschule besonders geeignete Apps. Die Infoshopteilnehmer erhalten die Möglichkeit, selbst am iPad tätig zu werden und geeignete Apps auszuprobieren.

Raum 3.01 – 15:30 Uhr (Markus Fichter, Manuela Brandschert – Pestalozzi Grundschule Eisenberg)