



## iMedia 2014 – Empfehlungen zum Thema Deutsch

### Von der Wandzeitung zur digitalen Schülerzeitung

In diesem Infoshop, der gemeinsam von den Grundschulen Dierdorf, Friesenhagen und Rhens gestaltet wird, steht die mediale Aufbereitung einer Schülerzeitung im Mittelpunkt. Sie lernen Möglichkeiten kennen, wie produktive Medienarbeit sich zunehmend komplexer gestalten lässt: von den ersten Schritten der digitalen Gestaltung eines „analogen Produkts“ wie z.B. einer Wandzeitung hin zu einer Schülerzeitung, die auf der Schulhomepage verfügbar gemacht wird. Dabei werden unterschiedliche Aspekte berücksichtigt, wie z.B. der Einsatz von Digitalkameras, Aufnahmegeräten sowie Zeichen- und Textprogrammen.

**Raum 3.01 – 12:30 Uhr (Alexandra Peege, Andreas Nowak – Grundschule Dierdorf, Theresia Prömpler – Grundschule Rhens, Melanie Opitz – Grundschule Friesenhagen)**

### MedienkomP@ss - Fabeln mit digitalen Medien

Die Arbeit mit dem MedienkomP@ss eröffnet Schülerinnen und Schülern ein vielfältiges Spektrum an Übungen, Bearbeitungen und Präsentationstechniken. Mit Hilfe verschiedener digitaler Medien stehen ihnen ansprechende und kreative Zugänge zu Fabeln zur Verfügung, die sich zur Differenzierung und Individualisierung eignen.

**Raum 3.04 – 12:30 Uhr (Erwin Linden, Christoph Nachtsheim – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)**

### edura.fm - Schülerradio im Internet

Schulische Praxisbeispiele über den Einsatz von edura als Internet-Radio-Plattform für Schulen - Geeignet für Projekte in Deutsch, Aufnahmen im Fremdsprachenunterricht, Pausenradio bis hin zur eigenen Sondersendung.

**Raum 5.08 – 12:30 Uhr & 15:30 Uhr (Markus Horn – medien+bildung.com)**

### Eine Online-Schülerzeitung in der Grundschule

An unserer Schule wird eine Schülerzeitungsredaktion als AG für Dritt- und Viertklässler angeboten. Die Schülerinnen und Schüler lernen nicht nur, wie Zeitungsarbeit funktioniert und wie man sich als Redakteur richtig auf Berichte vorbereitet. Die unterschiedlichen multimedialen Möglichkeiten werden voll ausgeschöpft: die Kinder erstellen Filmsequenzen, wählen passende Bilder aus, nehmen z. B. Interviews auf, schreiben und gestalten ihre Berichte.



Präsentiert werden die Berichte in einzelnen Kapiteln eines Moodle-Buchs, durch eine angepasste Rechtevergabe von den Kindern selbst eingepflegt.

**Raum 6.01 – 14:00 Uhr (Christine Pannen – Adolf-Clarenbach-Schule, Heiligenhaus und Moodletreff der Bezirksregierung Düsseldorf)**

### **Kollaboratives Erstellen eines eBooks mit iPads**

eBooks enthalten neben Texten und Bildern auch multimediale Inhalte wie Videos, Audio-Aufnahmen, Hyperlinks und interaktive Aufgaben. Am Beispiel eines Schülerprojektes wird das Arbeiten mit der iPad-App "Creative Book Builder" vorgestellt. Auf einer Exkursion erstellen die Schüler Fotos und Videos, und speichern diese vor Ort in einer "Cloud für die Hosentasche". Im Klassenraum erstellt jede Schülergruppe ein eBook-Kapitel, welche anschließend zu einem gemeinsamen eBook zusammengeführt werden. Aus diesem eBook lässt sich in wenigen Schritten eine mobile Webseite generieren.

**Raum 6.02 – 14:00 Uhr (Patrick Schäfer – Landesinstitut für Pädagogik und Medien (LPM) Saarbrücken)**