



## iMedia 2013 – Empfehlungen zum Thema Tabletnutzung und Apps

### **Verdammt. Hilfreich. Smartphones und Tablets für den Unterricht**

Jugendliche benutzen Smartphones intuitiv – und ständig. Dieses führt häufig zu einer Verbannung der Geräte aus dem Unterricht. In diesem Workshop erleben Sie, wie Schülerinnen und Schüler als native Nutzer von Web 2.0 ihre Smartphones im Unterricht didaktisch sinnvoll einsetzen können. Ebenso wird gezeigt, wie mobiles Lernen zu Hause gelingen kann.

**Raum 3.01 – 11:00 Uhr (Norbert Schröder – Berufsbildende Schule Heinrich – Haus Neuwied)**

### **Inklusion – Das iPad als Hilfsmittel für Seh-, Körper- und Hörbehinderte**

Schülerinnen und Schüler, die im Rahmen der Inklusion Regelschulen besuchen, benötigen oft technische Hilfsmittel zum Ausgleich ihrer Einschränkungen. Das iPad kann bei körperlichen Beeinträchtigungen ebenso helfen wie bei Sinnesbehinderungen. Der Workshop gibt einen Überblick über praxiserprobte Nutzungsmöglichkeiten und stellt geeignete Apps vor. Hier wird insbesondere mit den bereits im Betriebssystem bestehenden Möglichkeiten gearbeitet.

**Raum 3.01 – 14:00 Uhr (Norbert Schröder – Berufsbildende Schule Heinrich – Haus Neuwied)**

### **Schultaugliche iPad-Apps**

Die einfache Bedienung des iPads ermöglicht es Schülerinnen und Schülern ebenso wie Lehrkräften, sich sehr schnell mit den neuen Geräten zurecht zu finden, so dass viel mehr als bisher die Unterrichtsinhalte und nicht die Technik im Vordergrund des Geschehens stehen können. Der Schwerpunkt des Vortrags liegt auf der Vorstellung schulrelevanter Apps für den mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht.

**Raum 3.03 – 11:00 Uhr (Simone Beck, Anja Faatz – Otto-Schott-Gymnasium Mainz-Gonsenheim)**

### **Tablet - Na klar ... oder? Diskussions- und Informationsrunde**

Immer mehr schulische Einrichtungen stellen Überlegungen an, mobile Endgeräte in den Unterricht zu integrieren. Doch sollte genau überlegt werden, für welche pädagogischen Aufgabenstellungen diese Geräte angeschafft werden. Mehrwert, konkreter Nutzen, Lösungen für das Schulnetz, Sicherheitseinstellungen...? Tauschen Sie mit uns Ihre Erfahrungen aus und diskutieren Sie kritisch mit!

**Raum 3.03 – 14:00 Uhr (Christian Hennicke, Axel Karger – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)**

### **Das iPad im Schulunterricht - Best Practices**

#### **Angebot der kapierten.de KG**

Das iPad hat auch im Schulalltag Einzug erhalten. In einigen Schulen ist es bereits ständiger Lernbegleiter der Schülerinnen und Schüler. Dieser Vortrag stellt Praxisbeispiele vor und beleuchtet sowohl die technischen Gegebenheiten als auch die didaktischen Möglichkeiten anhand von konkreten Lernprogrammbeispielen.

**Raum 3.03 – 15:30 Uhr (Holger Wiesing – kapierten.de)**



### **Das iPad als mobiler Klassensatz**

Die Elly-Heuss-Schule Wiesbaden erprobt den Einsatz von iPads als mobilen Klassensatz, der bei Bedarf in den Unterricht mitzubringen ist. Dabei wurde bewusst kein 1:1-Ansatz gewählt, denn die iPads kommen nur dann zum Einsatz, wenn sie in der Unterrichtssituation einen Mehrwert darstellen. Es werden das Konzept und Beispiele aus der Unterrichtspraxis vorgestellt.

**Raum 3.04 – 11:00 Uhr (Christian Bissinger, Hajar Adou, Maxi Bartholomäus, Eva Rosza, Niklas Wintermeyer, Awa Yavari – Elly-Heuss-Schule Wiesbaden)**

### **Placity und Kaiserdom App - Schüler entwickeln eine App**

Die Kaiserdom-App (Version I), eine vielfach preisgekrönte App, entwickelt von Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums am Kaiserdom Speyer, ermöglicht die einfache Erstellung von digitalen Stadtführungen und interaktiven Stadtrallyes. Die neue App Placity (Version II) ist nicht mehr nur an Speyer gebunden und kann auch an anderen Orten eingesetzt werden. Das Team präsentiert, wie leicht man eigene "mobile-game based-scenarios" mit ihrem kostenfreien Baukastensystem umsetzen kann und berichtet von seinen Praxiserfahrungen als App-Entwickler.

**Raum 3.04 – 12:30 Uhr (Christian Kleinhanß – medien+bildung.com)**

### **iPad-Klasse im Einsatz**

Im Schuljahr 2011/12 wurde an der Berufsbildenden Schule Prüm ein iPad-Pilotprojekt gestartet. Mittlerweile nutzen 48 Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 13 und 52 Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 11 die Geräte der Firma Apple im schulischen und privaten Kontext (1:1-Setting, Infos unter [www.ipad-im-einsatz.de](http://www.ipad-im-einsatz.de)). Der Workshop gibt einen Überblick über Chancen und Risiken, Einsatzbereiche und Erfordernisse. Er wird durch Schüler aus den Projektklassen aktiv unterstützt. Themenbereiche wie ebooks, ePortfolio und Cloud Computing werden ebenfalls angesprochen. Im Anschluss besteht die Möglichkeit der Selbsterfahrung durch unsere mitgebrachten Testgeräte.

**Raum 3.04 – 14:00 Uhr (Alexander Mühlhan, Frank Scholler – BBS Prüm)**

### **Das iPad als Werkzeug für Lehrerinnen und Lehrer**

Der Infoshop stellt einige Apps für den "digitalen Workflow" in der häuslichen Unterrichtsvorbereitung sowie in der Schule vor und lädt ein zum Austausch über iPad-Programme und deren methodische und didaktische Einsatzmöglichkeiten.

**Raum 3.09 – 15:30 Uhr (Andreas Ganster – Gymnasium am Krebsberg, Neunkirchen)**

### **iPads in der Grundschule**

Seit knapp zwei Jahren arbeitet die Grundschule Dionysiuschule in Essen erfolgreich in festen Klassen mit SMARTboards, Moodle und iPads im Unterricht. Der Praxisbericht stellt die Erfahrungen vor und veranschaulicht an konkreten Nutzungsszenarien den Mehrwert der digitalen Medien für das Lernen mit Tablet PCs in allen Unterrichtsfächern.

**Raum 4.01 – 15:30 Uhr (Stefanie Welzel – Katholische Grundschule Dionysiuschule Essen, Ralf Krause – Moodletreff der Bezirksregierung Düsseldorf)**



### **Musizieren mit iPads - Die iBand-Saar hinter den Kulissen**

In diesem Infoshop präsentiert sich die iBand-Saar, von der Idee bis zur Umsetzung. Welche technischen Voraussetzungen müssen gegeben sein und welche Apps eignen sich zum Live-Musizieren mit iPads. Im Anschluss diskutieren wir mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern über die Möglichkeiten und Grenzen unseres digitalen Instrumentariums.

**Raum 5.03 – 12:30 Uhr (Patrick Schäfer und Mitglieder der iBand-Saar – Kaufmännischen Berufsbildungszentrums Saarbrücken-Halberg)**

### **iBooks, ePub & Co? Digitale Publikationen im Unterricht selbst erstellen**

Der Trend zu elektronischen Büchern ist auch 2013 ungebrochen. Dieser Workshop gibt einen (auch für Laien verständlichen) Überblick zu den vorhandenen Formaten und zeigt erprobte Beispiele zur einfachen Erstellung von digitalen Publikationen im Unterricht.

**Raum 5.03 – 14:00 Uhr (Markus Schlegel – Realschule plus und Fachoberschule Haßloch)**

### **Smartphone-Physics: Experimente mit Smartphone, Tablet-PC & Co. in Physikunterricht und -lehrerbildung**

Im Rahmen eines Experimentalvortrages geht es um Experimente mit Smartphones und anderen mobilen Endgeräten für den Physikunterricht der Sek 1 und 2. Neben den lernpsychologisch-theoretischen Grundlagen des Themas und ausgewählten Experimentierbeispielen zu verschiedenen Themenbereichen der Physik werden Untersuchungsergebnisse zur Effektivität solcher Lernmedien im Physikunterricht präsentiert.

**Raum 5.05 – 11:00 Uhr & 12:30 Uhr (Jochen Kuhn, Sebastian Gröber, Pascal Klein, Kathrin Burkhardt, Dominik Hirth – Technische Universität Kaiserslautern)**

### **Alles in Ordnung!? Regeln für mobile Geräte und der Einsatz von QR-Codes**

Der Workshop gibt Anregungen für die Entwicklung einer "Handyordnung" zwischen Schulleitung, Kollegium, Fachgruppen, Eltern und Schülerschaft. Diese "Regeln zum Nutzen mobiler Geräte" bilden die Basis für den Einsatz von Handys und Tablets im Unterricht. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen lernen am Beispiel von QR-Codes vielfältige Ideen für den Einsatz im eigenen Unterricht kennen.

Weiterführende Informationen unter: [www.mymobile-online.de](http://www.mymobile-online.de)

**Raum 5.07 – 11:00 Uhr & 14:00 Uhr (Maren Risch – medien+bildung.com)**

### **Frage trifft Antwort – Mobiles Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht**

Lernen mit mobilen Endgeräten wie Tablet-PCs, Androids oder iPhones kann negative Lernhaltungen aufbrechen und Motivationen verbessern. Im Workshop von Planet Schule werden Beispiele vorgestellt, welche die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf ihren mitgebrachten Endgeräten ausprobieren können.

**Raum 6.02 – 15:30 Uhr (Hanspeter Hauke – SWR)**

### **Interaktives Whiteboard + Moodle + Tablet-PCs --> mobil und vielfältig!**

Die Kombination IWB + Moodle + vernetzte Tablet-PCs wird am Gymnasium auf der Karthause seit zwei Jahren mit gutem Erfolg eingesetzt. Die Kompatibilität der Einzelkomponenten erlaubt vielfältige Möglichkeiten und eröffnet eine ganz neue Dimension der Mobilität. Die Unterrichtsbeispiele stammen aus den Fächern Physik und Mathematik, sind aber wie das Gesamtkonzept auf andere Fächer übertragbar.

**Raum 6.04 – 15:30 Uhr (John Rees, Joanna Kaczmarczyk – Gymnasium auf der Karthause Koblenz)**



### **Android-Apps (nicht nur) für Fremdsprachenlehrkräfte**

Zur Schulung aller Kernkompetenzen des fremdsprachlichen Unterrichts gibt es mittlerweile eine Vielzahl leistungsfähiger kostenloser Apps im Google-Play-Store, die Apple-Apps in nichts nachstehen. Die Veranstaltung stellt besonders interessante Werkzeuge vor, wobei gemeinsam das Potential der jeweiligen Tools reflektiert werden soll.

**Raum 6.09 – 12:30 Uhr & 15:30 Uhr (Jürgen Wagner – LPM Saarbrücken)**