



iMedia 2013 – Empfehlungen für den Bereich Grundschule

Ohrenspitzer - Zuhörförderung mit Schallexperimenten

Das Projekt Ohrenspitzer widmet sich vielen Aspekten der Zuhörförderung. In einer Dauerausstellung können Sie verschiedene Schallexperimente ansehen und ausprobieren, die sich leicht auch im Schulalltag einsetzen lassen.

Raum 0.06 – durchgehend von 11:00 Uhr bis 16:30 Uhr (Burkhard Dieme – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)

Ohrenspitzer-Geräusche-Experimente

Zuhörförderung ist ein zentrales Anliegen der Ohrenspitzer-Initiative. Wir verbinden klassische und digitale Medien, um Kinder für das Zuhören zu sensibilisieren. Sie können einfache Klang-Experimente und selbst erzeugte Geräusche aufnehmen, um damit ein digitales Rätsel für ihre Klasse zu erstellen.

Raum 0.06 – 11:00 Uhr (Renate Gerhards – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)

Radio STARTer - das Paket für den Start in die aktive Audioarbeit

Aktive Medienarbeit muss nicht immer mit hohen Anschaffungskosten verbunden sein. Mit dem Radio STARTer-Set wurde ein günstiges Komplettpaket entwickelt, mit dem AGs und Schulklassen ohne Vorkenntnisse und teures Equipment selber Radiosendungen produzieren und im Internet verbreiten können.

Raum 0.06 – 12:30 Uhr (Steffen Griesinger – medien+bildung.com)

Hotzenplotz - mit Grundschulkindern kleine Hörgeschichten erstellen

Otfried Preußlers bekanntes Kinderbuch kann immer noch fesseln und bietet Kindern zahlreiche Möglichkeiten, Textauszüge in kleine, spannende und lustige Audiodateien zu verwandeln.

Raum 0.06 – 14:00 (Burkhard Dieme – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)

Mobiles Lernen, digital story telling und Ästhetische Bildung

Im Infoshop werden ausgesuchte Apps für kreative Prozesse vorgestellt, Tablets mit Stiftbedienung für Zeichnungen und Bildbearbeitung per Hand sowie Editoren für die Erstellung eigener mobiler Lernspiele.

Raum 3.04 – 15:30 Uhr (Steffen Griesinger, Markus Horn – medien+bildung.com)



Datenschutz und Datensicherheit an Schulen

- Datensammlungen im schulischen Bereich
- Datenschutz und Schutzmöglichkeiten
- mögliche Schutzverletzungen im Alltag
- Zuständigkeiten in Schulen
- Bestellung und Aufgaben von schulischen Datenschutzbeauftragten (DSB)
- Zusammenarbeit von DSB und ÖPR
- Internet und Datenschutz.

Raum 3.07 – 15:30 Uhr (Sabine Weiland – GEW Rheinland-Pfalz)

Medienportal OMEGA – Anmeldung, Nutzung, Tricks & Kniffe

Auf omega.bildung-rp.de lassen sich mittlerweile über 12.500 Medienbausteine finden, davon 2600 Videos. Die Nutzung ist für Schulen in Rheinland-Pfalz kostenlos. Der Infoshop zeigt Schritte zum eigenen Schulaccount, gibt eine Kurzeinführung in das System sowie Tipps zur effektiveren Recherche und optimalen Nutzung.

Raum 4.01 – 14:00 (Boris Bockelmann – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)

iPads in der Grundschule

Seit knapp zwei Jahren arbeitet die Grundschule Dionysiuschule in Essen erfolgreich in festen Klassen mit SMARTboards, Moodle und iPads im Unterricht. Der Praxisbericht stellt die Erfahrungen vor und veranschaulicht an konkreten Nutzungsszenarien den Mehrwert der digitalen Medien für das Lernen mit Tablet PCs in allen Unterrichtsfächern.

Raum 4.01 – 15:30 Uhr (Stefanie Welzel – Katholische Grundschule Dionysiuschule Essen, Ralf Krause – Moodletreff der Bezirksregierung Düsseldorf)

Spiele programmieren mit Scratch -

Grundschülerinnen und Grundschüler zeigen wie's geht!

Kinder der 2. - 4. Kl. (PC-Begabtenförderung) programmieren mit kostenloser Software eigene Spiele, indem sie selbständig 10 Aufgaben lösen. Wer sein eigenes Notebook mitbringt, kann gleich die Katze tanzen oder sie der Maus hinterherjagen lassen. Sie können erleben, wie begeisternd einfach Programmieren sein kann, wie "greifbar" Mathematik wird - mit Scratch, für 8 -18jährige entwickelt, aber auch der ideale Einstieg für Erwachsene.

Raum 4.03 – 11:00 Uhr (Barbara Wachter – Dr.-Kurt-Schöllhammer-Schule)

OMNIA-Zeugnis – ein Programm, das sich Ihren Wünschen anpasst

Angebot der AnBerIT UG

Das Programm OMNIA-Zeugnis ist für den zentralen Einsatz in der Schule und – speziell im Bereich der Verbalbeurteilungen – zur häuslichen Nutzung einsetzbar. Aufgrund der auf Excel basierenden Importfunktion ist es mit jedem SV-Programm kompatibel. Mit den flexiblen Konfigurationsmöglichkeiten für alle zeugnisrelevanten Daten und der freien Gestaltung der Formulare mit Word ist der Einsatz in allen Schularten und -stufen möglich.

Raum 4.04 – 11:00 Uhr & 14:00 Uhr (Antje Bertsch – AnBerIT UG)



Sicher Surfen in der Schule - mit dem KinderServer!

Schulen achten besonders auf den Schutz ihrer SchülerInnen bei der Internetnutzung. Der KinderServer hilft kostenlos und einfach dabei. Technische Basis ist ein eigens entwickelter Proxy, der nur kindgerechte und unbedenkliche Webseiten durchlässt. Der Proxy kann zentral im Schulserver sowie anderen Netzwerk-Komponenten eingetragen werden. Tools stehen auch für mobile Geräte und heimische PC zur Verfügung.

Raum 4.04 – 15:30 Uhr (Andrea Kallweit – jugendschutz.net)

COMEDISON: Präsentation mit Wort, Bild und Ton

Wir zeigen, wie sich Unterrichtsbeispiele für den Erwerb von Medienkompetenz gezielt auffinden lassen. In dem Workshop können die vorhandenen Ressourcen u. a. von der Internet-Plattform COMEDISON ausprobiert werden. Sie lassen sich herunterladen, an die jeweilige Lernsituation anpassen, (individuell) zur Verfügung stellen, abspeichern und in einem Arbeitsplaner dokumentieren.

Raum 5.01 – 11:00 Uhr & 14:00 Uhr (Erwin Linden, Christoph Nachtsheim – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)

Mathe mal anders – und jetzt auch für unterwegs!

Angebot der Schroedel Verlag GmbH

Detektive, Fantasy, Fußball, Freizeitpark, Gruselgeschichten, Pferde, Piraten und Prinzessinnen im Matheunterricht?! Mit www.zahlensorro.de lösen Ihre Schülerinnen und Schüler thematisch verpackte Matheaufgaben aus allen Kompetenzbereichen. Umfangreiche Statistikfunktionen ermöglichen Ihnen den detaillierten Überblick über die individuellen Leistungen. Und mit der neuen App üben die Kinder alles zum Einmaleins – überall und jederzeit.

Raum 5.04 – 11:00 Uhr (Nadja Strathmann – Schulbuchzentrum Frankfurt)

Förderung von Medienkompetenz als Schulleitungsaufgabe

Die Unterstützung durch die Schulleitung ist eine Gelingensbedingung für Medienkompetenzarbeit im Kontext einer kontinuierlichen Qualitätsentwicklung an der Schule. An konkreten Beispielen wird vorgestellt, wie Schulleitungen diese Aufgabe umsetzen und Impulse für die didaktische Nutzung neuer Medien geben können. Außerdem wird aufgezeigt, welche Unterstützung in personeller, technischer und finanzieller Hinsicht möglich und nötig ist.

Raum 5.08 – 14:00 Uhr (Barbara Wachter – Dr.-Kurt-Schöllhammer-Schule)



Leseförderung mit digitalen Medien - Das Leseportal Onilo.de

Angebot der Verlag Friedrich Oetinger GmbH

Auf dem Leseportal Onilo.de finden Lehrer aktuell über 130 Boardstories und animierte Kinderbücher von renommierten Kinderbuchverlagen. Mit Onilo.de hat der Verlag Friedrich Oetinger gemeinsam mit dem Antolin-Erfinder Albert Hoffmann ein Online-Portal für die Grundschule entwickelt, auf dem digitalisierte und teleanimierte Bücher, sogenannte Boardstories, per Whiteboard oder Beamer im Grundschulunterricht eingesetzt werden.

Raum 6.01 – 12:30 Uhr & 15:30 Uhr (Irina Goudanakis, Susanne Maier – Verlag Friedrich Oetinger GmbH)

Fördern und fordern im Unterricht mit ALFONS Lernwelt (Deutsch, Mathematik, Englisch)

Angebot der Schroedel Verlag GmbH

Inhaltlich und didaktisch sinnvoll gestaltete Lernsoftware kann für den differenzierenden Unterricht in den Klassen 1-6 optimal genutzt werden. Mit der Schulversion von ALFONS Lernwelt wird gezeigt, wie gemeinsames Lernen und individuelle Diagnostik und Förderung flexibel zu gestalten sind. ALFONS ist in jedes Schulnetz integrierbar, Lehrkräfte können viele Funktionen beeinflussen.

Raum 6.01 – 14:00 Uhr (Wolfgang Francich – Schroedel Verlag)

Binnendifferenzierender Unterricht mit Aufgabentouren und WebQuests

Die Lernmedien auf www.planet-schule.de können jeder Schülerin und jedem Schüler zu maximalem Lernfortschritt verhelfen. Kompetenzen wie individuelle Lernstrategien, Umgang mit Informationen, ergebnisorientiertes Arbeiten u.v.m. werden dabei gezielt gefordert und gefördert. Im Workshop werden konkrete Beispiele aus der Planet-Schule-Redaktion des SWR vorgestellt und diskutiert.

Raum 6.02 – 11:00 Uhr (Hanspeter Hauke – SWR)

LEGO@Grundschule – mehr als bunte Bausteine!

Das Team der Grundschule Birkenheide stellt die Erfahrungen mit dem schuleigenen LEGO-Education-Innovation-Studio vor. Mit Hilfe von LEGO-Kästen können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die vielfältigen Möglichkeiten zum individuellen Einsatz im fächerübergreifenden Unterricht (Technik, Sprachförderung, MINT-Grundlagen) nachvollziehen.

Raum 6.03 – 11:00 Uhr (Andreas Blättner, Kerstin Tremmel – Grundschule Birkenheide)



Der MedienkomP@ss Rheinland-Pfalz – ein neues Angebot zur Medienkompetenz in der Primarstufe

Mit dem „MedienkomP@ss“ plant das Land Rheinland-Pfalz einen umfassenden Kompetenznachweis für Schülerinnen und Schüler. Ab dem Schuljahr 2013/14 wird dieser zunächst für Schulen der Primarstufe pilotiert und evaluiert, danach auf die Sekundarstufen ausgeweitet. Sie sind herzlich dazu eingeladen, in unserem Infoshop mehr über das Gesamtkonzept, die verschiedenen Begleitangebote des PL sowie die Bewerbungsvoraussetzungen für die Pilotphase zu erfahren.

Raum 6.03 – 12:30 Uhr (Gerd Cichlinski, Burkhard Dieme, Erwin Linden, Christoph Nachtsheim, Heiko Staub, Andrea Müller-Goebel – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)

Grundschüler forschen selbstständig mit der Internetplattform Mauswiesel nach der Webquestmethode

Die Internetplattform <http://www.mauswiesel.info> ist in den letzten Jahren in Zusammenarbeit mit verschiedenen Bildungsservern so eingerichtet worden, dass vor allen Dingen mit Webquests geforscht werden kann. Die Plattform animiert zum selbstständigen Entdecken. Sie bietet sowohl Forscheranregungen für Hochbegabte als auch Übungsmaterial bei Förderbedarf.

Raum 6.03 – 14:00 Uhr (Wolfgang Böhl – Hessischer Bildungsserver)

Mit Bilderbüchern Sprache fördern

Wie fördere ich mündliches und schriftliches Sprachhandeln mit ausgewählten Bilderbüchern? Es werden praxiserprobte Unterrichtsideen vorgestellt, mit denen Schülerinnen und Schüler schwerpunktmäßig in den Lernbereichen "Hören", "Erzählen" und "Schreiben" gefördert werden.

Raum 6.05 – 11:00 Uhr & 12:30 Uhr (Patricia Goebel, Stefanie Huber – Beraterinnen für Sprachförderung am Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz)

Webseiten gestalten mit Primolo

Angebot der LO Lehrer-Online GmbH

Mit Primolo können Acht- bis Zwölfjährige gemeinsam mit ihren Lehrkräften kinderleicht eigene Internetseiten gestalten. Ergänzt wird der Webseiten-Generator durch Community-Funktionen wie Chat, Forum und Profil. Die zuständige Redakteurin stellt die interaktive Plattform vor und gibt Anregungen, wie Primolo im Unterricht eingesetzt werden kann.

Raum 6.05 – 14:00 Uhr (Ariane Bahr – LO Lehrer-Online GmbH)



Die Losleser - Multimediale Leseförderung für Schulkinder

Angebot der LO Lehrer-Online GmbH

„Die Losleser“ möchte Acht- bis Zwölfjährige dazu anregen, ihre Lieblingslektüre multimedial im Internet vorzustellen. Mithilfe von Texten, Bildern und Audiodateien präsentieren die Kinder ihren liebsten Lesestoff auf einer eigenen Webseite. Redaktionelle Inhalte und weitere digitale Funktionen ergänzen das Angebot. Die zuständige Redakteurin stellt das Angebot vor und gibt Anregungen für den Einsatz im Unterricht.

Raum 6.05 – 15:30 Uhr (Ariane Bahr – LO Lehrer-Online GmbH)

Elena - Fremdsprachenlernen ohne Fremdsprachenkenntnisse

Elena ist ein Lifelong Learning Projekt der Europäischen Union, in dem frühes Fremdsprachenlernen durch den Einsatz der Lernplattform Elena ermöglicht wird. Die Plattform kann von Lehrerinnen und Lehrern benutzt werden, die wenig oder keine Fremdsprachenkenntnisse besitzen. Im Infoshop wird das Konzept vorgestellt und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen die Plattform kennen.

Raum 6.09 – 14:00 Uhr (Michael Gros – Landesinstitut für Pädagogik und Medien)

Comment tu t'appelles? Un jeu interactif pour le primaire

Mit einfacher Audioarbeit entsteht im Fremdsprachenunterricht der Grundschulen ein interaktives Spiel. Die Schülerinnen und Schüler lernen das Sprechen nicht als Selbstzweck, sondern mit dem kommunikativen Hintergrund „Sprechen, um verstanden zu werden“. Diese Form der Arbeit kann zum Festigen vieler Wortfelder und Strukturen angewandt werden.

Raum 6.10 – 11:00 Uhr (Isabelle Angelberger – Medienzentrum Ludwigshafen)