



## iMedia 2013 – Empfehlungen für Fremdsprachenlehrkräfte

### **Fördern und fordern im Unterricht mit ALFONS Lernwelt (Deutsch, Mathematik, Englisch)**

#### **Angebot der Schroedel Verlag GmbH**

Inhaltlich und didaktisch sinnvoll gestaltete Lernsoftware kann für den differenzierenden Unterricht in den Klassen 1-6 optimal genutzt werden. Mit der Schulversion von ALFONS Lernwelt wird gezeigt, wie gemeinsames Lernen und individuelle Diagnostik und Förderung flexibel zu gestalten sind. ALFONS ist in jedes Schulnetz integrierbar, Lehrkräfte können viele Funktionen beeinflussen.

**Raum 6.01 – 14:00 Uhr (Wolfgang Francich – Schroedel Verlag)**

### **Medieneinsatz im Lateinunterricht – „Das Römerexperiment“ ([www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de))**

Kann man in Sandalen ein Weltreich erobern? Wie schmeckte römisches Essen und was haben die Römer überhaupt gegessen? Die neue Sendereihe „Das Römer-Experiment“ taucht ein in die Lebenswelt der Römer und geht mit aufwändigen 3D-Rekonstruktionen und archäologischen Experimenten auf Spurensuche nach dem römischen Erbe in den germanischen Provinzen. Für den Lateinunterricht wurden die acht Folgen der Reihe „Das Römer-Experiment“ auf Latein übersetzt.

**Raum 6.02 – 14:00 Uhr (Markus Bender – SWR – [www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de))**

### **Das ActivBoard im Englischunterricht (Sekundarstufe I)**

In der Veranstaltung werden einige Beispiele aus dem eigenen Unterricht vorgestellt. Fragen zur Materialauswahl und zum Copyright werden ebenfalls erörtert.

**Raum 6.04 – 12:30 Uhr (Thomas Zell – Are-Gymnasium, Bad Neuenahr)**

### **Voki, Prezi, Glogster und Learning-Apps: Online-Werkzeuge für die kreative Arbeit in eTwinning-Projekten**

Wie bringt man Schüler dazu, motiviert in Online-Projekten zu arbeiten? Anhand konkreter eTwinning-Projekte wird gezeigt, mit welchen Online-Tools sich digitale Bausteine erstellen lassen, die in virtuellen Projekträumen die Basis vielfältiger kommunikativer Aktivitäten werden. Zudem wird eine Vertreterin der eTwinning-Koordinierungsstelle kurz die Neuerungen der eTwinning-Plattform vorstellen.

**Raum 6.07 – 11:00 Uhr (Harald Jacob – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)**

### **Spanische Hörtexte (um)gestalten mit Audacity und kostenlosen Internetangeboten**

Die Kompetenzorientierung macht es unabdingbar, auch das Hörverstehen gezielt zu üben und zu überprüfen. Die Angebote der Lehrwerke sind zwar immer vielfältiger geworden, dennoch reichen sie nicht aus und passen nicht immer genau zu Unterricht und Lerngruppe. Mit praktischen Übungen werden die Teilnehmer lernen, kostenlose Hilfsmittel zu nutzen um Hörtexte (um)zugestalten.

**Raum 6.08 – 11:00 Uhr (Thomas Scholz – Regionaler Fachberater Spanisch)**

### **Nutzungsmöglichkeiten einer Lernplattform zur Förderung des Fremdsprachenunterrichts und zur Vorbereitung der Delf-Prüfung (Französisch)**

Es werden Nutzungsmöglichkeiten einer Online-Lernplattform zur Organisation und zur Förderung des Fremdsprachenunterrichts präsentiert. Beispiele (Vorbereitung der Delf-Prüfung B1) zeigen, wie Lernsituationen geschaffen und projekt- und handlungsorientierte Lernangebote bereitgestellt werden können, die die Kooperation der Schülerinnen und Schüler fördern. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Förderung interkulturellen Lernens und der Herstellung "authentischer" Kommunikationssituationen.

**Raum 6.08 – 12:30 Uhr (Achim Jung – Sicking-Gymnasium Landstuhl)**



### **Mittel der pädagogischen Diagnostik im Lateinunterricht (Lehrbuchphase)**

Im Mittelpunkt des Infoshops steht die Entwicklung von Kompetenzrastern und Diagnosebögen, die der Planung individueller Fördermaßnahmen dienen (vgl. auch "Der Altsprachliche Unterricht" 1/2012). Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gebeten, den kompetenzorientierten Lehrplan Latein sowie die Lehrbücher mitzubringen, mit denen sie arbeiten.

**Raum 6.08 – 14:00 Uhr (Johanna Windisch – Gymnasium An der Stenner Iserlohn (NRW))**

### **Erlebnis Latein - oder: Lernen durch Lesen**

Im Referat werden Überlegungen zu Aussprache, (lautem) Lesen und Vortrag lateinischer Lehrbuchtexte sowie Texte aus der Originallektüre (im pronuntiatu restitutus) vorgestellt und Erfahrungen aus dem Unterricht präsentiert.

**Raum 6.08 – 15:30 Uhr (Knut Reinartz)**

### **Kompetenzorientierung in den neuen Latein- und Griechisch-Lehrbüchern**

Es werden die unterschiedlichen Wege aufgezeigt und analysiert, auf denen die neuesten Lehrbücher und Textausgaben der Forderung nach Kompetenz-Orientierung nachkommen.

**Raum 6.09 – 11:00 Uhr (Prof. Dr. Tamara Choitz – regionale Fachberatung Griechisch/Uni Mainz)**

### **Android-Apps (nicht nur) für Fremdsprachenlehrkräfte**

Zur Schulung aller Kernkompetenzen des fremdsprachlichen Unterrichts gibt es mittlerweile eine Vielzahl leistungsfähiger kostenloser Apps im Google-Play-Store, die Apple-Apps in nichts nachstehen. Die Veranstaltung stellt besonders interessante Werkzeuge vor, wobei gemeinsam das Potential der jeweiligen Tools reflektiert werden soll.

**Raum 6.09 – 12:30 Uhr & 15:30 Uhr (Jürgen Wagner – LPM Saarbrücken)**

### **Elena - Fremdsprachenlernen ohne Fremdsprachenkenntnisse**

Elena ist ein Lifelong Learning Projekt der Europäischen Union, in dem frühes Fremdsprachenlernen durch den Einsatz der Lernplattform Elena ermöglicht wird. Die Plattform kann von Lehrerinnen und Lehrern benutzt werden, die wenig oder keine Fremdsprachenkenntnisse besitzen. Im Infoshop wird das Konzept vorgestellt und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen die Plattform kennen.

**Raum 6.09 – 14:00 Uhr (Michael Gros – Landesinstitut für Pädagogik und Medien)**

### **Comment tu t'appelles? Un jeu interactif pour le primaire**

Mit einfacher Audioarbeit entsteht im Fremdsprachenunterricht der Grundschulen ein interaktives Spiel. Die Schülerinnen und Schüler lernen das Sprechen nicht als Selbstzweck, sondern mit dem kommunikativen Hintergrund „Sprechen, um verstanden zu werden“. Diese Form der Arbeit kann zum Festigen vieler Wortfelder und Strukturen angewandt werden.

**Raum 6.10 – 11:00 Uhr (Isabelle Angelberger – Medienzentrum Ludwigshafen)**

### **Lesen und debattieren mit dem "Prix des lycéens allemands"**

Im Rahmen des originellen Literaturprojekts der französischen Botschaft "Prix des lycéens allemands" werden in den teilnehmenden Klassen/Kursen vier aktuelle französische Jugendromane gelesen und rezensiert. Vorgestellt werden der Projektlauf und die vier für 2013/2014 nominierten Romane.

**Raum 6.10 – 12:30 Uhr (Margret Schulz – Institut français)**



**Réaliser facilement des exercices avec des outils du Web 2.0, utilisables sur smartphone androïd, iphone ou tablette tactile.**

Intégrer les exercices dans un site, réaliser des adresses en code QR pour permettre un apprentissage à partir d'un smartphone. Les stagiaires seront invités après initiation à expérimenter eux-mêmes. Interessierte sollten ein internetfähiges Endgerät mitbringen!

**Raum 6.10 – 14:00 Uhr (Etienne Kneipp –Mission Tice du rectorat de Nancy-Metz (F))**

**Tele-Tandem: Projektbasierter deutsch-französischer Schüleraustausch mit neuen Medien**

Tele-Tandem® ist ein Programm vom DFJW, das den deutsch-französischen Schüleraustausch bereichern und nachhaltiger gestalten kann. Tele-Tandem® verbindet die Arbeit in einem gemeinsamen deutsch-französischen Projekt mit der Spracharbeit im Tandem, den Möglichkeiten moderner Informations- und Kommunikationsmedien und interaktiven Arbeitsformen. Auf der Tele-Tandem PlaTTform.e können Klassen aus Deutschland und Frankreich einen gemeinsamen Kursraum nutzen.

**Raum 6.10 – 15:30 Uhr (Anne Jardin – Deutsch-französisches Jugendwerk (DFJW))**