



## **iMedia 2013 – Empfehlungen zum Thema Förderschulen und Förderung**

### **Ohrenspitzer - Zuhörförderung mit Schallexperimenten**

Das Projekt Ohrenspitzer widmet sich vielen Aspekten der Zuhörförderung. In einer Dauerausstellung können Sie verschiedene Schallexperimente ansehen und ausprobieren, die sich leicht auch im Schulalltag einsetzen lassen.

**Raum 0.06 – durchgehend von 11:00 Uhr bis 16:30 Uhr (Burkhard Dieme – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)**

### **Ohrenspitzer-Geräusche-Experimente**

Zuhörförderung ist ein zentrales Anliegen der Ohrenspitzer-Initiative. Wir verbinden klassische und digitale Medien, um Kinder für das Zuhören zu sensibilisieren. Sie können einfache Klang-Experimente und selbst erzeugte Geräusche aufnehmen, um damit ein digitales Rätsel für ihre Klasse zu erstellen.

**Raum 0.06 – 11:00 Uhr (Renate Gerhards – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)**

### **Radio STARTer - das Paket für den Start in die aktive Audioarbeit**

Aktive Medienarbeit muss nicht immer mit hohen Anschaffungskosten verbunden sein. Mit dem Radio STARTer-Set wurde ein günstiges Komplettpaket entwickelt, mit dem AGs und Schulklassen ohne Vorkenntnisse und teures Equipment selber Radiosendungen produzieren und im Internet verbreiten können.

**Raum 0.06 – 12:30 Uhr (Steffen Griesinger – medien+bildung.com)**

### **Hotzenplotz - mit Grundschulkindern kleine Hörgeschichten erstellen**

Otfried Preußlers bekanntes Kinderbuch kann immer noch fesseln und bietet Kindern zahlreiche Möglichkeiten, Textauszüge in kleine, spannende und lustige Audiodateien zu verwandeln.

**Raum 0.06 – 14:00 (Burkhard Dieme – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)**

### **Inklusion – Das iPad als Hilfsmittel für Seh-, Körper- und Hörbehinderte**

Schülerinnen und Schüler, die im Rahmen der Inklusion Regelschulen besuchen, benötigen oft technische Hilfsmittel zum Ausgleich ihrer Einschränkungen. Das iPad kann bei körperlichen Beeinträchtigungen ebenso helfen wie bei Sinnesbehinderungen. Der Workshop gibt einen Überblick über praxiserprobte Nutzungsmöglichkeiten und stellt geeignete Apps vor. Hier wird insbesondere mit den bereits im Betriebssystem bestehenden Möglichkeiten gearbeitet.

**Raum 3.01 – 14:00 Uhr (Norbert Schröder – Berufsbildende Schule Heinrich – Haus Neuwied)**

### **Schülerprojekte Jugendmedienschutz**

Upload, Download, Profilerstellung, Musik hören, Fotos gucken - all das gehört zum alltäglichen Leben Heranwachsender. Kreative, spannende und hilfreiche Angebote locken die jungen User. Sie fordern neben einer hohen Medienkompetenz im Sinne der Reflexionsfähigkeit eine ebenso hohe soziale Kompetenz. Die Schülerprojekte Jugendmedienschutz des MedienKompetenzNetzwerkes Koblenz zielen auf die Sensibilisierung der User in Bezug auf ihr digitales Handeln.

**Raum 3.06 – 12:30 Uhr & 14:00 Uhr (Vanessa Michels, Tobias Härtling – Medienkompetenznetzwerk Koblenz)**



### **Der digitale Schatten - Datensammlung und Geschäftsmodelle Sozialer Netzwerke**

Facebook, Google, Twitter, WhatsApp, der Datenhunger im Netz ist groß. Dabei geht es nicht nur um Fotos, Nachrichten oder Postings. Der Vortrag stellt dar, welche Daten erfasst werden, wie umfangreich dieser Datenschatten ist und wie er wirtschaftlich verwertet wird.

**Raum 3.07 – 11:00 Uhr (Helmut Eiermann – Der Landesbeauftragte für den Datenschutz und die Informationsfreiheit Rheinland Pfalz)**

### **Smartphones und Datenschutz - die Spitzel in der Hosentasche**

Smartphones und Apps sind die aktuellen Standbeine der mobilen Internet-Nutzung. Mehrere Vorkommnisse haben gezeigt, dass dabei häufig hinter dem Rücken der Nutzer Daten über deren Aufenthaltsort, ihre Nutzungs- und Konsumgewohnheiten, ihr Kommunikationsverhalten oder Daten über ihr soziales Umfeld preisgegeben werden. Der Vortrag stellt dies und mögliche Gegenmaßnahmen dar.

**Raum 3.07 – 12:30 Uhr (Helmut Eiermann – Der Landesbeauftragte für den Datenschutz und die Informationsfreiheit Rheinland Pfalz)**

### **Nicht alles was geht ist auch erlaubt - Urheberrechte im Alltag**

Wann darf man Musik herunterladen, wie sieht es aus mit Fotos im Netz? Anhand von diversen Szenarien durchdringen wir den Urheberrechtsdschungel.

**Raum 3.07 – 14:00 Uhr (Barbara Steinhöfel – Verbraucherzentrale Rheinland-Pfalz e.V.)**

### **Interaktive Arbeitsblätter für alle Fächer**

Es werden Beispiele zum Einsatz elektronischer Arbeitsblätter in verschiedenen Fächern (basierend auf Microsoft Excel bzw. Open Office calc) vorgestellt, die sich gleichermaßen im Unterrichtsgespräch an interaktiven Whiteboards, in Gruppenarbeit mit Notebooks als auch zum individuellen Fördern im PC-Raum einsetzen lassen. Im Anschluss an die Präsentation können weitere Lern- und Übungsaufgaben ausprobiert werden.

**Raum 3.09 – 11:00 Uhr (Reinhard Kracht – Geschwister-Scholl-Realschule plus Andernach)**

### **SVP-RLP Schulverwaltungsprogramm Rheinland-Pfalz**

Das SVP-RLP Projektteam präsentiert zusammen mit der Herstellerfirma ISB AG (Karlsruhe) den aktuellen Entwicklungsstand des zukünftigen Schulverwaltungsprogramms edoo.sys, das ab 2014 flächendeckend an allen allgemein- und berufsbildenden Schulen in Rheinland-Pfalz eingeführt werden wird.

**Raum 0.29 – 11:00 Uhr & 14:00 Uhr (Thomas Wollenweber – MBWWK Abt. 4C – Projekt SVP-RLP Schulverwaltungsprogramm Rheinland-Pfalz, Christian Heer – ISB AG)**

### **Medienportal OMEGA – Anmeldung, Nutzung, Tricks & Kniffe**

Auf [omega.bildung-rp.de](http://omega.bildung-rp.de) lassen sich mittlerweile über 12.500 Medienbausteine finden, davon 2600 Videos. Die Nutzung ist für Schulen in Rheinland-Pfalz kostenlos. Der Infoshop zeigt Schritte zum eigenen Schulaccount, gibt eine Kurzeinführung in das System sowie Tipps zur effektiveren Recherche und optimalen Nutzung.

**Raum 4.01 – 14:00 (Boris Bockelmann – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)**



### **Sicher Surfen in der Schule - mit dem KinderServer!**

Schulen achten besonders auf den Schutz ihrer SchülerInnen bei der Internetnutzung. Der KinderServer hilft kostenlos und einfach dabei. Technische Basis ist ein eigens entwickelter Proxy, der nur kindgerechte und unbedenkliche Webseiten durchlässt. Der Proxy kann zentral im Schulserver sowie anderen Netzwerk-Komponenten eingetragen werden. Tools stehen auch für mobile Geräte und heimische PC zur Verfügung.

**Raum 4.04 – 15:30 Uhr (Andrea Kallweit – jugendschutz.net)**

### **Arbeiten mit MasterTool am PC, im Ausbildungsnetzwerk oder am Interaktivem Whiteboard sowie cloud- und webbasiertes Arbeiten mit dem MasterTool Online Player**

#### **Angebot der co.Tec GmbH**

MasterTool ist ein Werkzeug, das board-unabhängig und mit allen interaktiven Stiftsystemen auf jedem gängigen Rechner unter Windows oder Linux nutzbar ist. Das System generiert aus Übungen vollautomatisch Arbeits- und Lösungsblätter. Der web-/cloudbasierte Player gestattet die Zusammenstellung von Unterrichtseinheiten unter Einbezug aller Medienformate, das Ablegen der Daten in persönlichen oder institutionellen Clouds und bietet vollständigen Bedienkomfort mit allen notwendigen Board-Bedienwerkzeugen.

**Raum 4.06 – 11:00 Uhr & 15:30 Uhr (Stefan Schätti – co.Tec GmbH)**

### **MNS+ Version 2.0, Die Webanwendung im unterrichtlichen Einsatz**

Vorge stellt wird die Version 2.0 der MNS+ Standardnetzwerklösung. Schwerpunkte: abgestufte Internetsteuerung, Kurs- und AG-Verwaltung, Klassenarbeiten, Export von Klassen-, Jahrgangskurs- bzw. AG-Listen.

**Raum 4.09 – 14:00 Uhr (Gitta Böttcher, Steffen Palme – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)**

### **ActivInspire - Tipps, Tricks und Neuerungen in ActivInspire 1.7.**

#### **Angebot der Promethean GmbH**

Sie arbeiten mit der Software ActivInspire von Promethean? Sie wollten schon immer den einen oder anderen Tipp und Trick verraten bekommen? In diesem Workshop geht es um die praktische Erstellung von Tafelbildern. Wir zeigen Ihnen die Neuerungen in ActivInspire 1.7 und beantworten Ihnen, was Sie schon immer wissen wollten.

**Raum 4.10 – 11:00 Uhr (Andrea Röhr – Promethean GmbH)**

### **remus – Rechtsfragen zu Multimedia und Internet in Schule und Hochschule**

Das Projekt „remus – Rechtsfragen zu Multimedia und Internet in Schule und Hochschule“ hält seit über 10 Jahren für Eltern, Lehrende und Lernende sowie alle anderen Interessierten leicht verständlich aufbereitete Informationen rund um das Urheber- und Medienrecht bereit. Besonders die Comics und die Schulgeschichten erlauben einen motivierenden Einstieg in das Thema.

**Raum 5.08 – 11:00 Uhr (Michael Weller – Europäische EDV-Akademie des Rechts gGmbH)**



### **COMEDISON: Präsentation mit Wort, Bild und Ton**

Wir zeigen, wie sich Unterrichtsbeispiele für den Erwerb von Medienkompetenz gezielt auffinden lassen. In dem Workshop können die vorhandenen Ressourcen u. a. von der Internet-Plattform COMEDISON ausprobiert werden. Sie lassen sich herunterladen, an die jeweilige Lernsituation anpassen, (individuell) zur Verfügung stellen, abspeichern und in einem Arbeitsplaner dokumentieren.

**Raum 5.01 – 11:00 Uhr & 14:00 Uhr (Erwin Linden, Christoph Nachtsheim – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)**

### **Mit COMEDISON das Web 2.0 verantwortungsvoll nutzen**

Schülerinnen und Schüler lernen, verantwortungsvoll im Web 2.0 zu kommunizieren. Dazu nutzen sie z. B. Simulationen auf der Internetplattform COMEDISON. Sie lernen dabei den Umgang mit für sie attraktiven Kommunikationsformen und reflektieren deren Chancen und Risiken. In diesem Workshop können die vorhandenen Ressourcen ausprobiert werden.

**Raum 5.01 – 12:30 Uhr & 15:30 Uhr (Wolfgang Bossert, Michael Lenz – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)**

### **qualiboXX – Lern- und Arbeitsplattform für den Übergang Schule-Beruf**

Das Portal qualiboXX vom Bundesinstitut für Berufsbildung bietet eine Begleitstruktur für alle Fachkräfte, die am Übergang Schule-Beruf tätig sind. Vorgestellt werden die Community, in der sich Akteure austauschen und regional vernetzen können sowie der Lernbereich mit digitalen Lernangeboten zu schulischen Grundlagenthemen, zur Berufsorientierung oder zur Lebens- und Arbeitswelt.

**Raum 5.02 – 11:00 Uhr & 14:00 Uhr (Frank Neises – Bundesinstitut für Berufsbildung)**

### **Sprachwerkstatt Deutsch: Lese- & Schreibkompetenz fördern & fordern mit Moodle**

Lesen gefährdet die Dummheit: Darum stellt die interaktive Moodle-Sprachwerkstatt Deutsch Methoden und Übungen zum Lesen und richtigen sowie kreativen Schreiben zur Verfügung. Die Schüler werden eingeladen, sich multimedial und produktiv mit Sprache auseinanderzusetzen und dabei ihre Sprachkompetenz insgesamt weiterzuentwickeln. Im Infoshop erhalten Sie Zugang zum Moodle-Raum mit vielen konkreten Anwendungsszenarien sowie den Moodle-Kurs zum Download und zur Nutzung auf der eigenen Moodle-Plattform.

**Raum 5.03 – 15:30 Uhr (Dr. Stephanie Merkenich – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz – Team Beratung für das Lernen mit Medien)**

### **Mathe mal anders – und jetzt auch für unterwegs!**

#### **Angebot der Schroedel Verlag GmbH**

Detektive, Fantasy, Fußball, Freizeitpark, Gruselgeschichten, Pferde, Piraten und Prinzessinnen im Matheunterricht?! Mit [www.zahlenzorro.de](http://www.zahlenzorro.de) lösen Ihre Schülerinnen und Schüler thematisch verpackte Matheaufgaben aus allen Kompetenzbereichen. Umfangreiche Statistikfunktionen ermöglichen Ihnen den detaillierten Überblick über die individuellen Leistungen. Und mit der neuen App üben die Kinder alles zum Einmaleins – überall und jederzeit.

**Raum 5.04 – 11:00 Uhr (Nadja Strathmann – Schulbuchzentrum Frankfurt)**



### **Leseförderung mit digitalen Medien - Das Leseportal Onilo.de**

#### **Angebot der Verlag Friedrich Oetinger GmbH**

Auf dem Leseportal Onilo.de finden Lehrer aktuell über 130 Boardstories und animierte Kinderbücher von renommierten Kinderbuchverlagen. Mit Onilo.de hat der Verlag Friedrich Oetinger gemeinsam mit dem Antolin-Erfinder Albert Hoffmann ein Online-Portal für die Grundschule entwickelt, auf dem digitalisierte und teilanimierte Bücher, sogenannte Boardstories, per Whiteboard oder Beamer im Grundschulunterricht eingesetzt werden.

**Raum 6.01 – 12:30 Uhr & 15:30 Uhr (Irina Goudanakis, Susanne Maier – Verlag Friedrich Oetinger GmbH)**

### **Binnendifferenzierender Unterricht mit Aufgabentouren und WebQuests**

Die Lernmedien auf [www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de) können jeder Schülerin und jedem Schüler zu maximalem Lernfortschritt verhelfen. Kompetenzen wie individuelle Lernstrategien, Umgang mit Informationen, ergebnisorientiertes Arbeiten u.v.m. werden dabei gezielt gefordert und gefördert. Im Workshop werden konkrete Beispiele aus der Planet-Schule-Redaktion des SWR vorgestellt und diskutiert.

**Raum 6.02 – 11:00 Uhr (Hanspeter Hauke – SWR)**

### **LEGO@Grundschule – mehr als bunte Bausteine!**

Das Team der Grundschule Birkenheide stellt die Erfahrungen mit dem schuleigenen LEGO-Education-Innovation-Studio vor. Mit Hilfe von LEGO-Kästen können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die vielfältigen Möglichkeiten zum individuellen Einsatz im fächerübergreifenden Unterricht (Technik, Sprachförderung, MINT-Grundlagen) nachvollziehen.

**Raum 6.03 – 11:00 Uhr (Andreas Blättner, Kerstin Tremmel – Grundschule Birkenheide)**

### **Der MedienkomP@ss Rheinland-Pfalz – ein neues Angebot zur Medienkompetenz in der Primarstufe**

Mit dem „MedienkomP@ss“ plant das Land Rheinland-Pfalz einen umfassenden Kompetenznachweis für Schülerinnen und Schüler. Ab dem Schuljahr 2013/14 wird dieser zunächst für Schulen der Primarstufe pilotiert und evaluiert, danach auf die Sekundarstufen ausgeweitet. Sie sind herzlich dazu eingeladen, in unserem Infoshop mehr über das Gesamtkonzept, die verschiedenen Begleitangebote des PL sowie die Bewerbungsvoraussetzungen für die Pilotphase zu erfahren.

**Raum 6.03 – 12:30 Uhr (Gerd Cichlinski, Burkhard Dieme, Erwin Linden, Christoph Nachtsheim, Heiko Staub, Andrea Müller-Goebel – Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz)**

### **Grundschüler forschen selbstständig mit der Internetplattform Mauswiesel nach der Webquestmethode**

Die Internetplattform <http://www.mauswiesel.info> ist in den letzten Jahren in Zusammenarbeit mit verschiedenen Bildungsservern so eingerichtet worden, dass vor allen Dingen mit Webquests geforscht werden kann. Die Plattform animiert zum selbstständigen Entdecken. Sie bietet sowohl Forscheranregungen für Hochbegabte als auch Übungsmaterial bei Förderbedarf.

**Raum 6.03 – 14:00 Uhr (Wolfgang Böhl – Hessischer Bildungsserver)**



### **Schüler der Sekundarstufe forschen selbstständig mit der Internetplattform SELECT**

Es ist immer wichtiger geworden, dass Schülerinnen und Schüler selbstständig ein Thema erforschen und eine Präsentation dazu erstellen können. Werden dafür normale Suchmaschinen genutzt, verliert man schnell die Übersicht. Die Internetplattform <http://select.bildung.hessen.de> soll es Schülerinnen und Schülern ermöglichen, selbstständig ein Thema zu erforschen, indem sie von Fachlehrkräften ausgewählte Seiten zur Verfügung stellt.

**Raum 6.03 – 15:30 Uhr (Brigitte Hofacker – Hessischer Bildungsserver)**

### **Unterschiede und Gemeinsamkeiten – Ein Morphing Programm und seine didaktischen Möglichkeiten für Bildende Kunst und andere Fächer**

Im Workshop wird eine freie Morphing-Software vorgestellt und selbstentdeckend erprobt, die technische Umsetzung in der Schule wird aufgezeigt und Einsatzmöglichkeiten im Unterricht werden diskutiert.

**Raum 6.04 – 11:00 Uhr (Marko Sommer – IGS Maifeld, Polch – Berater für das Lernen mit Medien)**

### **Mit Bilderbüchern Sprache fördern**

Wie fördere ich mündliches und schriftliches Sprachhandeln mit ausgewählten Bilderbüchern? Es werden praxiserprobte Unterrichtsideen vorgestellt, mit denen Schülerinnen und Schüler schwerpunktmäßig in den Lernbereichen "Hören", "Erzählen" und "Schreiben" gefördert werden.

**Raum 6.05 – 11:00 Uhr & 12:30 Uhr (Patricia Goebel, Stefanie Huber – Beraterinnen für Sprachförderung am Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz)**

### **Webseiten gestalten mit Primolo**

#### **Angebot der LO Lehrer-Online GmbH**

Mit Primolo können Acht- bis Zwölfjährige gemeinsam mit ihren Lehrkräften kinderleicht eigene Internetseiten gestalten. Ergänzt wird der Webseiten-Generator durch Community-Funktionen wie Chat, Forum und Profil. Die zuständige Redakteurin stellt die interaktive Plattform vor und gibt Anregungen, wie Primolo im Unterricht eingesetzt werden kann.

**Raum 6.05 – 14:00 Uhr (Ariane Bahr – LO Lehrer-Online GmbH)**

### **Die Losleser - Multimediale Leseförderung für Schulkinder**

#### **Angebot der LO Lehrer-Online GmbH**

„Die Losleser“ möchte Acht- bis Zwölfjährige dazu anregen, ihre Lieblingslektüre multimedial im Internet vorzustellen. Mithilfe von Texten, Bildern und Audiodateien präsentieren die Kinder ihren liebsten Lesestoff auf einer eigenen Webseite. Redaktionelle Inhalte und weitere digitale Funktionen ergänzen das Angebot. Die zuständige Redakteurin stellt das Angebot vor und gibt Anregungen für den Einsatz im Unterricht.

**Raum 6.05 – 15:30 Uhr (Ariane Bahr – LO Lehrer-Online GmbH)**

### **Geocaching - Möglichkeiten für den schulischen Einsatz**

In diesem Workshop werden bereits in Stufe 11 und 13 durchgeführte Projekte mit GPS-Geräten vorgestellt. In der Praxisphase wird eine Variante des Cachens demonstriert und durchgeführt. Diese zeigt, dass auch jüngere Schüler problemlos mit den Geräten umgehen können und mit geodaten-basierten Spielen lernen können und Freude haben.

**Raum 6.06 – 12:30 Uhr (Torsten Moog – Stadtbildstelle Koblenz)**