



## iMedia 2012 – Empfehlungen für Fremdsprachenlehrkräfte

### **Kooperatives Lernen im Projektunterricht mit Unterstützung digitaler Kommunikationswerkzeuge**

Dieser Workshop zeigt konkret, wie Lernmanagementsysteme wie moodle kooperatives Arbeiten im Projektunterricht unterstützen können. Zudem wird erörtert, wie man mithilfe digitaler Werkzeuge die Unterrichtsorganisation verbessern kann. Es werden Beispiele aus den Fächern Englisch und Sozialkunde vorgestellt, die sich auf andere Fächer übertragen lassen.

**Raum 3.01 – 12:30 Uhr (Axel Karger – Pädagogisches Landesinstitut RLP)**

### **Erstellung eines multimedialen E-Books mit dem Freeware-Programm "Didapages"**

Das Programm "Didapages" ist ein praktisches Werkzeug zur Aufbereitung und Präsentation von Unterrichtsergebnissen, Exkursionen und Klassenfahrten. Von den Schüler/innen erstellte Videos, Audiodateien, Texte, Fotos und Animationen lassen sich mit "Didapages" zu einem ansprechenden E-Book zusammenstellen, das auch als Webseite veröffentlicht werden kann. Im Workshop werden auch weitere Programme zur Bearbeitung und Aufbereitung von Video- und Audiodateien vorgestellt. Alle vorgestellten Programme sind als Freeware im Internet verfügbar. Das Programm "Didapages" gibt es nur in einer Version in französischer Sprache, es ist jedoch einfach und intuitiv zu handhaben.

**Raum 3.06 – 12:30 Uhr (Achim Jung – Sickingen-Gymnasium-Landstuhl)**

### **Bilingual: Mathematik und Physik im vernetzten Klassenzimmer**

Visualisierung hat in vielen Fächern einen besonders hohen Stellenwert. Das Gymnasium auf der Karthause setzt in den bilingualen Fächern Mathematik und Physik auf die Kombination aus interaktivem Whiteboard mit moodle und vernetzten Tablet-PCs, um möglichst gewinnbringenden, schüleraktivierenden Unterricht zu ermöglichen.

**Raum 3.09 – 12:30 Uhr (John Rees, Catharina Caesar – Gymnasium auf der Karthause, Koblenz)**

### **'Expression orale' mit Moodle und im Web 2.0**

Instrumente und medienbasierte Methoden zur Verbesserung des mündlichen Ausdrucks in der Fremdsprache stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Unterrichtsbegleitend werden hierzu die saarländisch-lorthingische Moodle-Plattform bzw. einfach zugängliche, kostenlose Web2.0-Tools genutzt: Neben einzelnen Android-Apps ermöglicht das Online-Tool VOCAROO direkte Sprachaufnahmen und der Austausch mit dem 'prof' erfolgt per GMAIL. Zur Datenablage und zur Dokumentation der individuellen Fortschritte kann der Blog POSTEROUS Verwendung finden.

**Raum 4.01 – 12:30 Uhr (Etienne Kneipp – "Mission Tice" Nancy Metz, Académie de Nancy-Metz)**

### **Märchen kreativ: medial – produktiv – rezeptiv**

200 Jahre Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm – ein Anlass, sich auch medial mit dem Thema auseinanderzusetzen: von den Klassikern (handlungsorientierte Filmanalyse, Audio, Foto) bis zum Einsatz des Computers (multimediale Folienpräsentation, Hot Potatoes Übungen, Lernwerkstatt, IWB); gezeigt an Beispielen in den Fächern Deutsch, Kunst, Sachunterricht, Englisch.

**Raum 5.04 – 14:00 Uhr (Gerd Cichlinski, Carola Renz, Burkhard Dieme – Pädagogisches Landesinstitut RLP)**



### **Kompetenzerweiterung mit interaktiven Tafelbildern im Deutsch-, Sach- und Englischunterricht**

Die Tafelbilder der Bausteine-Reihe bieten den Schülern eine optimale Möglichkeit, ihr Wissen selbstständig zu vertiefen und dabei mit neuen Medien adäquat umzugehen. Kompetenzen wie Erklären, Darstellen und Begründen werden geschult, soziale Kompetenzen durch die gemeinsame Arbeit am Board erweitert. Die Referentin zeigt Ideen zum Einsatz der interaktiven Tafelbilder und lädt zum Ausprobieren ein.

**Raum 5.04 – 15:30 Uhr (Dalal Mounla Osman – Grundschule Ockenheim)**

### **Binnendifferenzierung im Griechisch-Unterricht**

Differenzierung ist aktuell zentrales Thema für Schule und Unterricht. Im Infoshop sollen konkrete Anregungen zur Binnendifferenzierung im Griechisch-Unterricht in 10.2 gegeben werden, die individuell ansetzen und zugleich schnell und einfach realisiert werden können.

**Raum 6.06 – 11:00 Uhr (Prof. Dr. Tamara Choitz – Kurfürst-Salentin-Gymnasium Andernach)**

### **Fremdsprachen lernen in sozialen Netzwerken – die Community der Initiative "Schulen: Partner der Zukunft" [www.pasch-net.de](http://www.pasch-net.de)**

Die Community auf PASCH-net ist ein soziales Netzwerk, in dem Deutschlernende aus der ganzen Welt miteinander in Kontakt treten und sich in Deutsch als Fremdsprache austauschen. Anhand von Beispielen aus der Community wird gezeigt, wie Fremdsprachenlernen in sozialen Netzwerken funktionieren kann und welche Möglichkeiten es bietet.

**Raum 6.06 – 12:30 Uhr (Christiane Barchfeld – Goethe-Institut München)**

### **La audición y grabación en la clase de español**

La comprensión auditiva forma parte desde hace unos años del examen de selectividad de español por lo que practicarla se ha convertido tanto para el profesor como para el alumno en un objetivo principal. Pero y si los alumnos además de escuchar grabaciones hacen sus propias grabaciones. En esta ponencia se expondrán diferentes herramientas que facilitarán la producción de una grabación.

**Raum 6.06 – 14:00 Uhr (Maria Villarrasa)**

### **Mit tönenden Online-Postkarten (podcards) die englischsprachige Welt kennenlernen**

Von Muttersprachlern produzierte sogenannte 'esl-podcards' bieten als tönende Postkarten vielfältige Informationen über Länder wie die USA, Canada, Australien oder Wales und England. Im Infoshop werden die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten dieser podcards im Englischunterricht mit Interaktivem Whiteboard oder Powerpoint sowie auch CD-Player vorgestellt.

**Raum 6.07 – 11:00 Uhr (Astrid Sibbe – Pädagogisches Landesinstitut RLP)**

### **Entwicklung mündlicher Sprachkompetenz im Fremdsprachenunterricht**

"Sprechen" als gebundene, auch situationsgerechte Äußerungen und Dialoge in der Fremdsprache – Wie können wir im Unterricht Räume für komplexere Schüleräußerungen schaffen? Wie bereiten wir Schüler auf umfassendere Redebeiträge vor? Und wie können diese anschließend bewertet werden? Dieser Workshop zeigt Wege hierzu anhand von Unterrichtsvorschlägen für die Sprachen Englisch und Französisch in der Sekundarstufe I auf.

**Raum 6.07 – 12:30 Uhr (Tina Radermacher, Michaela Aderjan-Enshaie, Michaela Braun, Dr. Cornelia Irblich – Pädagogisches Landesinstitut RLP)**



### **Interactive Whiteboards in the Foreign Language Classroom: Findings of the European Project iTILT**

The presentation will describe some of the findings of a European project entitled Interactive Technologies in Language Teaching (ITiLT), which aims to promote best practice in communicative language teaching using interactive whiteboards. Examples will illustrate how the IWB technology can be exploited for supporting interaction, collaboration and negotiation of meaning in the Foreign Language classroom.

**Raum 6.07 – 14:00 Uhr (Sanderin van Hazebrouck – Pädagogische Hochschule Heidelberg)**

### **Latein am interaktiven Whiteboard**

Das Interaktive Whiteboard (Notebook-Software von Smart) bietet sowohl neue Möglichkeiten der Darstellung als auch Besonderheiten für Arbeitsblätter und last not least – nach der Einarbeitungsphase – eine spürbare Arbeitsentlastung für den Lehrer. Besonders die motivatorische Wirkung auf Schüler soll im Infoshop hervorgehoben werden.

**Raum 6.07 – 15:30 Uhr (Lothar Gottert – Helmholtz-Gymnasium Zweibrücken)**

### **Neue Medien und alte Sprachen? – Das Römer-Experiment**

Die neue Reihe „Das Römer-Experiment“ der Redaktion Planet-Schule ([www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de)) begibt sich auf Spurensuche nach dem römischen Erbe in Deutschland. Sie nimmt die Kultur und das Alltagsleben der Römer in den Blick. Mit detailgetreuen 3D-Rekonstruktionen, Spielszenen, dokumentarischen Elementen und wissenschaftlichen Experimenten werden Alltagsfragen untersucht:

- wie erobern die Römer die Welt?
- wie kocht man bei den Römern?
- wie funktioniert die römische Wirtschaft?
- wie wird man Gladiator?

**Raum 6.08 – 11:00 & 15:30 Uhr (Hanspeter Hauke – SWR, Redaktion Planet Schule)**

### **Das interaktive Whiteboard in den modernen Fremdsprachen: aktivierend, differenzierend, kooperativ**

Lernen Sie Ihr IWB kennen

- als Plattform für kreative Einstiege,
- als multimediale Verstehenshilfe,
- als Ideenlieferanten für spielerische Anwendungen
- und als aktivierenden Bestandteil Ihres Unterrichts, der - auch in heterogenen Gruppen - alle Schüler/innen einbezieht.

**Raum 6.08 – 12:30 Uhr (Iris Stukemeier – Pädagogisches Landesinstitut RLP)**

### **Latein interaktiv**

Das IWB bietet zahlreiche Möglichkeiten, den Lateinunterricht multimedial zu gestalten. Gemeinsam – unterstützt zudem durch Video-Tutorials - können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kurze Übungs- sowie Texterschließungssequenzen erarbeiten.

**Raum 6.08 – 14:00 Uhr (Doris Visser-Wermuth – Max-von-Laue-Gymnasium Koblenz)**



### **Plus simple que Posterous tu meurs – Le blog de classe à portée de clic**

Posterous Spaces est un service web 2.0 gratuit et d'une prise en main archi-simple. Elle permet la création d'un blog à partir d'un simple mail même sans être inscrit. Vous avez intérêt quand-même à vous inscrire pour afficher votre blog à l'adresse [mon-nom-choisi.posterous.com](mailto:mon-nom-choisi.posterous.com) et pour déterminer l'apparence de votre blog. Pas besoin de vous connaître en code. Si vous savez écrire un mël et y attacher des pièces-jointes c'est largement suffisant. L'objet du message deviendra le titre de l'article et le corps du message sera l'article. Un lien vers un fichier MP3 affichera une liseuse, un lien vers une vidéo YouTube intégrera un lecteur dans votre blog, tout comme les fichiers PowerPoint ou PDF téléchargés sont lisibles comme par miracle. La création d'un blog de classe sera abordée également.

**Raum 6.09 – 11:00 Uhr (Jürgen Wagner – Landesinstitut für Pädagogik und Medien / Saarbrücken)**

### **La boîte à outils du prof de FLE**

Un instrument incontournable pour les enseignant(e)s du FLE: L'application LIVEBINDERS permet de classer et de catégoriser des ressources web dans des répertoires sous forme de marque-pages. Les rubriques considérées mettent de nombreux sites utiles à portée de clic pour les utilisateurs (blogs, dictionnaires [en ligne], didacticiels, exercices, Moodle, podcasts, ressources, sites portails, sitographies, vidéos). Une ressource à ne pas manquer! <http://www.livebinders.com/play?id=251802>

**Raum 6.09 – 12:30 Uhr (Jürgen Wagner – Landesinstitut für Pädagogik und Medien / Saarbrücken)**

### **Interaktive Tafelbilder im Spanischunterricht**

Der Workshop informiert einführungend über die Einsatzmöglichkeiten des interaktiven Whiteboards. Es werden Hinweise und Tipps zur Konzeption eigener interaktiver Tafelbilder gegeben und die Nutzungsmöglichkeiten der SMART Notebook Software und des Lesson Activity Toolkit vorgestellt. Schwerpunkte dabei sind Vokabel- und Wortschatzarbeit, Grammatik und die Arbeit mit Videos am IWB. Neben der eigenen Erstellung von interaktiven Übungen wie Zuordnen, Aufdecken, Mindmap, Lückentext, Vokabelquiz und Multiple Choice werden Tafelbilder von Cornelsen für die Spanischlehrwerke Encuentros und A tope vorgestellt.

**Raum 6.09 – 14:00 Uhr (Verena Heckmann – Ministerium für Bildung Saarland)**

### **Tele-Tandem – projektbasierter deutsch-französischer Schüleraustausch mit neuen Medien**

Tele-Tandem ist auf der Grundlage der langjährigen Erfahrungen des Deutsch-Französischen Jugendwerks (DFJW) in den Bereichen der Projekt- und Austauschpädagogik sowie des Sprachenlernens in deutsch-französischen Begegnungen entstanden. Diese Erfahrungen mit dem gezielten Einsatz neuer Medien zu verbinden und über die dadurch geschaffene virtuelle Begegnungssituation die Motivation der Schülerinnen und Schüler für das Erlernen der Partnersprache zu steigern - das ist die Idee von Tele-Tandem. Tele-Tandem ist eine Methode, die den Schulaustausch bereichern kann und die Arbeit im deutsch-französischen Tandem auch für den Schulunterricht nutzbar macht. Das DFJW stellt Lehrkräften eine Arbeitsplattform zur Verfügung und bietet Möglichkeiten der Förderung an.

**Raum 6.09 – 15:30 Uhr (Anne Jardin – Deutsch-französisches Jugendwerk)**



### **Französisch à la carte: ein Kochrezept für den Unterricht**

Anhand des Rezepts "Gambas royales à la sauce agrume" wird die kulturelle Vielfalt der französischsprachigen Welt veranschaulicht. Gleichzeitig vermittelt das Atelier einen Einblick in die zahlreichen Möglichkeiten, mit dem interaktiven Whiteboard Lerninhalte attraktiv zu gestalten.

**Raum 6.10 – 11:00 Uhr (Anne-Sophie Ruez – Institut français d'Allemagne)**

### **Differenzierungsmöglichkeiten im Französisch- und im Englischunterricht**

Zum Thema "Umweltschutz - Was können wir tun?" werden verschiedene Materialien vorgestellt, u.a. das Chanson "Un meilleur monde", das die SchülerInnen der IGS Hermeskeil mit den "Corres" ihrer Partnerschule Rombas geschrieben, einstudiert und gemeinsam gefilmt haben. Weiterführend zeigen wir praktische Möglichkeiten zur eigenen Erprobung von Differenzierungsmaßnahmen.

**Raum 6.10 – 12:30 Uhr (Ute Horf, Sabine MacQuarrie – Pädagogisches Landesinstitut RLP)**

### **Der digitale Unterrichtsassistent zu Découvertes**

Die optimale Unterstützung in Unterricht und Vorbereitung: Mit dem digitalen Unterrichtsassistenten sehen Sie auf einen Klick die Materialien und Informationen, die Sie zur Schulbuchseite benötigen. In dieser digitalen Form können Sie Ihr Schulbuch im Unterricht auch an die Wand werfen – per Beamer oder Whiteboard.

**Raum 6.10 – 14:00 Uhr (Birgit Schmitt – Ernst Klett Verlag GmbH)**