



Literatur

- Barzel, Bärbel; Büchter, Andreas & Leuders, Timo (2007): *Mathematik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufen I und II*. Cornelsen Scriptor: Berlin
- Bruder, Regina & Reibold, Julia (Hrsg.) (2010): *Differenzieren*. Themenheft. mathematik lehren. Heft 162
- Elschenbroich, Hans-Jürgen & Heintz, Gaby (Hrsg.) (2008): *Medien – Methoden – Kompetenzen*. Themenheft. Der Mathematikunterricht. Heft 6, Jahrgang 54
- Heintz, Gaby (2003): Selbstständiges Lernen in einer medialen Lernumgebung. In: Leuders (Hrsg.): *Mathematik-Didaktik*. Cornelsen Scriptor, Berlin
- Heintz, Gaby (2011): Fördern mit Methode(n). In: Seminar 4/2011, Schneider Verlag Hohengehren
- Hirt, Ueli & Wälti, Beat (2008): *Lernumgebungen im Mathematikunterricht. Natürliche Differenzierung für Rechenschwache bis Hochbegabte*. Kallmeyer, Klett: Seelze-Velber
- Holzäpfel, Lars & Leuders, Timo (Hrsg.) (2010): *MaTEAMatik – Gruppenarbeit & Co*. Themenheft. Praxis der Mathematik in der Schule. Heft 35, Jahrgang 52
- Kliemann, Sabine (Hrsg.) (2008): *Diagnostizieren und Fördern in der Sekundarstufe I. Schülerkompetenzen erkennen, unterstützen und ausbauen*. Cornelsen Scriptor: Berlin
- Leuders, Timo & Wittmann, Gerald (Hrsg.) (2006): *Fit in Form. Produktives Üben in der Geometrie*. Themenheft. Praxis der Mathematik in der Schule. Heft 12, Jahrgang 48
- Meyer, Hilbert (2004): *Was ist guter Unterricht?* Cornelsen Scriptor: Berlin
- Prediger, Susanne & Wittmann, Gerald (Hrsg.) (2009): *Falsch bringt weiter. Mit Fehlern umgehen*. Themenheft. Praxis der Mathematik in der Schule. Heft 27, Jahrgang 51
- Vogel, Markus & Wittmann, Gerald (Hrsg.) (2010): *So wird's klar – tragfähige Vorstellungen erarbeiten*. Themenheft. Praxis der Mathematik in der Schule. Heft 32, Jahrgang 52
- Wittmann, Gerald (Hrsg.) (2005): *Individuelles Fördern*. Themenheft. mathematik lehren. Heft 131