



## Reflexionsfragen:

- Wo war es für Sie schwierig?
- Was würden Sie für Ihre Lerngruppe verändern?
- Wo sehen Sie Gefahren beim Einsatz dieser Methode?  
(*Oberflächlichkeit? Fehler?, ...*)
- Wo sehen Sie Grenzen dieser Methode?  
(*Gruppengröße, Jahrgangsstufe,...*)
- Wo sehen Sie besondere Chancen, Einsatzmöglichkeiten dieser Methode?  
(*Themenbereiche, Jahrgangstufen, Funktion,...*)
- Was machen *leistungsstarke* Schüler/ innen mit dieser Methoden? Was machen *leistungsschwächere* Schüler/innen mit dieser Methode?
- Stellen Sie sich Ihren besten, ihren schwächsten Schüler vor. Wer profitiert jeweils mehr davon?